

令和 6 年度 項目別の自己評価表（専門学校デジタルアーツ仙台）

1. 学校の教育目標

専門学校デジタルアーツ仙台は学校教育法に基づき、IT・情報、音楽、音響、声優、ゲーム、CG、イラスト・マンガアニメ、デザインの各分野における専門的な知識と技術はもとより、職業人として必要なマナーや教養を身につけ、国家並びに地域社会に寄与できる人材の育成を行う。

- ① 実学実践の中から自己学習能力を身につけた人材の育成を目指します。
- ② 社会人としてのマナーを身につけた人間性豊かな人材の育成を目指します。
- ③ 社会に貢献できるリーダーシップを持った人材の育成を目指します。

専門学校デジタルアーツ仙台の教育目標は、CAREER COLLEGE です。

CAREER COLLEGE = 「専門力」+「人間力」

CAREER COLLEGE とは、深い専門知識を学ぶ「専門力＝キャリア (CAREER)」としなやかな感性、豊かな人間性を学ぶ「人間力＝カレッジ (COLLEGE)」です。社会が求める専門教育（知識、技能）の習得はもちろんのこと豊かな「教養」と「コミュニケーション能力」を備えた魅力ある人間教育にあります。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

学生満足度のアップを目指し、丁寧な指導をベースに「出席率の向上」、「除退率の減少」、「就職率の向上」、「資格取得率の向上」を図ります。また、企業（業界）の意見を取り入れたカリキュラム検討を行い社会が求める人材育成を実践して行きます。

3. 評価項目の達成及び取組状況

(1) 教育理念・目標

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
a. 理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野における職業教育の特色は何か)	④	3	2	1
b. 学校における職業教育の特色は何か	④	3	2	1
c. 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④	3	2	1
d. 学校の理念、目的、人材育成像、特色、将来構想などが学生保護者等に周知されているか	④	3	2	1
e. 各科の教育目標、人材育成像は、科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	④	3	2	1

① 状況

- a. 教育理念および目的については、4月のオリエンテーション時に配布する学生生活マニュアルに記載し、入学時に説明を行っています。さらに、教育目標や人材育成の方針はホームページで公開しているほか、パンフレットにも掲載しています。加えて、オープンキャンパスでは保護者説明会を実施し、これらの内容について詳しくご説明しています。
- b. 本校では、企業との連携を通じて、社会で通用する実践力の養成を重視しています。とくに、声優科およびイラスト・マンガアニメ科のプロ育成学科では、プロダクションや出版社などと連携し、現場に近い環境での学びを提供しています。これらの学科では、定期的にオーディションや作品批評会を実施しており、専任の担当者が学生一人ひとりに対して個別のアドバイスを行っています。こうした取り組みにより、学生の個性や表現力を伸ばす支援を行っています。
- c. 本校では、急速に変化する社会経済のニーズに応える人材の育成を将来構想の中核とし、カリキュラムや学科編成の柔軟な見直しを継続的に行っています。たとえば昨年度には、ICT分野における高度な専門性への対応として情報システム科を「応用情報システム科」へと再編し、また、ゲーム業界における実践的スキル習得の重要性を踏まえ、ゲームクリエイター科を3年制課程へと移行しました。これらの取り組みは、将来の社会で活躍できる即戦力人材の育成に向けた基盤整備の一環であり、今後も業界動向や技術革新に即した教育改革を計画的に推進してまいります。
- d. 学生に対しては、ホームルームや通常授業を通じて、教育方針や目的について繰り返し説明し、周知徹底を図っています。とくに、「専門力」と「人間力」の育成には重点を置き、日々の教育活動において意識的に取り組んでいます。また、保護者に対しては、オープンキャンパス時に開催する保護者説明会において、教育内容や育成方針について詳細な説明を行っているほか、ホームページでも関連情報を公開し、広く周知を図っています。
- e. 本校では、業界からの要請や市場の動向を的確に把握し、それに基づいた教育プログラムの構築を行っています。たとえば、声優アーティスト科やイラスト・マンガアニメ科といったプロ育成

学科では、プロダクションや出版社と連携し、実践的なスキルや知識の習得を重視したカリキュラムを展開しています。また、応用情報システム科においては、IT 業界における最新の技術やトレンドを反映した教育内容を整備しています。各学科の教育目標は、業界のニーズに沿った専門知識と能力の育成を目指しており、人材育成像としては、実践力と即戦力を備えた人材の輩出を重視しています。

② 課題・改善方策

- a. 教育理念および目的はホームページで公開するとともに、入学後のオリエンテーションや授業、ホームルームを通じて繰り返し説明し、学生への周知徹底を図っています。これにより、学生が理念を理解・共有し、学びの方向性を明確にできており、現時点で特段の課題は見られません。
- b. 本校では、各学科の特色に合わせた企業連携を強化し、最新の業界ニーズを反映したカリキュラムと実践的な学習環境を提供しています。定期的なオーディションや作品批評会を行い、専任担当者が個別指導を通じて学生の実践力や表現力の向上に努めています。これらの取り組みにより職業教育の質は確保されており、今後も計画を見直しながら継続的に充実させていきます。
- c. 最新の技術や社会で求められる要件を把握し、それを教育プログラムに反映させるため、企業と連携しています。企業との協力を通じて業界のニーズや技術トレンドを常に把握し、カリキュラムや実習内容を適切に見直し・改善しています。これにより、学生が社会で必要とされるスキルを確実に身につけられるようにしています。
- d. 保護者説明会に参加できなかった保護者にも、学校の理念や教育目標、特色を周知するため、ホームページで情報を公開しています。保護者がいつでも必要な情報を入手できる環境を整えることで、学校の取り組みや特色を広く理解していただけるよう努めています。
- e. 広範なニーズを把握するため、教育関連団体だけでなく、他分野の研修会や情報交換会への教員の参加を増やします。特に IT や AI 関連企業との連携強化に注力し、最新の教育トレンドや技術動向を的確に把握し、それを教育プログラムに反映させます。こうした外部団体との連携を通じて、学生により良い教育環境を提供し、社会で求められるスキル習得を支援してまいります。

(2) 学校運営

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
a. 目的等に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1
b. 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④	3	2	1
c. 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	④	3	2	1
d. 人事、給与に関する制度は整備されているか	④	3	2	1
e. 教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④	3	2	1
f. 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④	3	2	1
g. 教育活動に対する情報公開が適切になされているか	④	3	2	1
h. 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	③	2	1

① 状況

- a. 菅原学園では、毎月開催される運営会議において、学園の目的や方針に基づいた運営方針を策定しています。校長・副校長をはじめとする関係者が協議を重ね、教育理念や目標に即した具体的な方針を決定しています。
- b. 校長・副校長は、運営方針に基づいた事業計画を職員に説明し、職員はその内容を周知・理解したうえで実行に移しています。全職員は、運営方針および事業計画に則って業務を遂行し、学園の目標達成に向けて協力して取り組んでいます。
- c. 運営組織や意思決定の権限などは学園規定集により明記されている。
- d. 人事、給与に関する制度は学園規定集により明記されている。
- e. 教務、財務などの意思決定システムは学園規定集により明記されている。
- f. コンプライアンス体制に関しては学園規定集により明記されている。
- g. 教育活動についてはパンフレット、ホームページで公開している。
- h. 学園の情報システムが旧システムのため、老朽化の影響もあり不具合が発生する可能性がある状況です。一方で、学校内ではグループウェアが導入され、情報共有がスムーズに行われています。

② 課題・改善方策

- a b. 菅原学園では、運営会議の議事録を教員が閲覧できるようにし、周知徹底しています。また、学園内でコミュニケーションツールを活用し、必要な情報の共有化を図っています。
- c. 毎年、組織については見直しを行い適切に対応したい。
- d e f g. 特になし。
- h. IT委員会が学園全体のシステムの効率化を図っている。来年度より新システム導入を予定しており現在データ移行等の準備をしている。

(3) 教育活動

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
a. 教育理念等に沿った教育課程の編成実施方針等が策定されているか	④	3	2	1
b. 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた科の就業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④	3	2	1
c. 科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④	3	2	1
d. キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	④	3	2	1
e. 関連分野の企業関連施設等、業界団体等の連携により、カリキュラムの作成見直し等が行われているか	④	3	2	1
f. 関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技実習等）が体系的に位置づけられているか	④	3	2	1
g. 授業評価の実施・評価体制はあるか	④	3	2	1
h. 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	④	3	2	1
i. 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④	3	2	1
j. 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④	3	2	1
k. 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる用件を備えた教員を確保しているか	④	3	2	1
l. 関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するマネジメントが行われているか	④	3	2	1
m. 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	③	2	1
n. 職員の能力開発のための研修が行われているか	4	③	2	1

① 状況

- a b c. 学科単位に設定された人材育成目標をもとにシラバスに沿って業界のニーズにあった教育を実施している。学習時間に関してはカリキュラム表に明記されている。
- d. 教員間でのミーティングや企業訪問などで業界の動向を把握し教育内容や指導方法の工夫などを検討している。
- e f g h. 各学科教育課程編成委員会（年2回実施）において、カリキュラムや企業連携のあり方に関してどうすべきかを検討している。
- i. 学生マニュアルで明記されており、それに従い運用している。特に、成績に関しては、学科ごとに全体の傾向を把握するために、個人の平均点を用いて客観的な指標の算出方法にて度数分布表を作成し情報公開している。

- j. 学科の目標とする資格対策はカリキュラムに適切な時間数の授業として組み込まれている。
- k. 担当している業界および該当教科に精通している教員を配置している。
- l m n. 職員の研修については、対面やオンライン等の研修会などに参加し、最新の知識・技術等、情報把握に努めている。

② 課題・改善方策

- a b c. 業界ニーズとしての教育目標レベルが高くなっているが、業界ニーズが必要とする目的レベルに到達可能な授業プログラムを検討する。シラバス作成については、科目担当講師へ配布しているシラバスの書き方について、マニュアルがあり、細かく表記しているが、担当講師により、表現方法にばらつきがあり、ばらつきをなくしたい。シラバスに関して、学生との約束事という意味ではしっかりと作成したい。
- d. 最新の技術情報などを取り入れるため、さらに企業と連携した教育カリキュラムなどを検討する。毎年、各学科の最新技術情報をもとにカリキュラムに反映させたい。
- e f. 企業連携については今後、さらに積極的に進めていき、「教育の質の向上」を図りたい。
- g h. 各学科の評価方法にばらつきがないようにしたい。連携企業から学科ごとに評価に対するアドバイス頂いているが各学科でばらつきがある。連携企業からの評価方法について学科ごとに見直しを行い改善したい。
- l m n. 教員の確保は逐次、卒業生を中心に情報収集等を欠かさない。待遇面や副業の取り扱いの整備が課題。職員研修に関しては今後、組織として参加することを積極的に進めていくが、学科毎にバラツキが出ることが課題である。また、企業連携をとり、最先端の技術レベルの研修会も活用することやAIの利活用に関することも積極的に照り組んでいきたい。

(4) 学習成果

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
a. 就職率の向上が図られているか	4	③	2	1
b. 資格取得率の向上が図られているか	④	3	2	1
c. 退学率の低減が図られているか	④	3	2	1
d. 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	③	2	1
e. 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	③	2	1

① 状況

- a. 現状は、クラス担任が中心となり個人面談で学生個々の状況を把握しながら就職指導を実施している。また、キャリアサポートセンターによる学生に対しての就職支援を行っている。特に、就職面接指導に力を入れている。
- b. 各資格単位に対策科目がカリキュラムに組み込まれておりシラバスで資格取得のスケジュールが計画的に図られている。
- c. 卒業生数：188 進級生数：217 除退学数：12（除退率：2.86%）と除退率を大幅に減らした。
- d e. 在校生については、把握できているが卒業生に関してはキャリア形成への効果を含め十分に把握できていない現状がある。

② 課題・改善方策

- a. 就職に積極的でない学生や専門分野に適正がない学生対応が課題となり学生自身や保護者と話し合いながら進路を決めている。また、キャリアサポートセンターを中心に各科ごとの積極的な求人開拓が必要である。
- b. スケジュール内で試験範囲が終了しない場合があるので補講等で対応している。特に、IT、情報系の資格取得の合格率を上げる対策が必要である。
- c. 各担任が学校を続けられるように一人ひとりに合った個別対応をすることで、除退率の減少を目指す必要がある。
- d e. 卒業生の対応が学科ごとにばらつきがある。今後、卒業生とのネットワークを確立し状況を把握し意見を吸収していく必要がある。また、各学科に卒業生がいる企業に対して企業訪問など積極的に実施し、卒業生の動向を図りたい。

(5) 学生支援

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
a. 進路就職に関する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
b. 学生相談に関する体制は整備されているか	④	3	2	1
c. 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
d. 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④	3	2	1
e. 課外活動に対する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
f. 学生の生活環境への支援は行われているか	④	3	2	1
g. 保護者と適切に連携しているか	④	3	2	1
h. 卒業生への支援体制はあるか	4	③	2	1
i. 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	④	3	2	1
j. 高校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	④	3	2	1

① 現状

- a. 進路（就職）担当及びキャリアサポートセンターから発信される情報を参考とし、クラス担任を中心とする支援体制を整備している。
- b. 学生相談については、クラス担任および教科担当教員との面談により対応している。また、スクールカウンセラーもあり、希望者については、カウンセリングを行っている。
- c. 学生の経済面に対する支援制度として学園の奨学金制度や学費分割納入制度が整備されている。令和2年度からは、高等教育の修学支援対象校になり、住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生に対して、国から給付型の奨学金の援助を受けることが可能となった。
- d. 学校保健法に基づき、毎年健康診断を実施している。
- e. 課外活動として、学園祭、音楽イベント、作品展、公演などを開催し支援している。
- f. 菅原学園提携の学生会館及び、学生マンションを必要に応じて紹介し快適な住環境の提供を支援している。
- g. 保護者には、出席状況を1ヶ月～2ヶ月単位、成績状況を前期・後期末、夏・冬休みの案内を休み直前に郵送している。また、学習面、生活面、進路に関して随時相談し連携している。
- h. 希望があれば卒業生の再就職時の求人情報の提供などを行っている。
- i. 新校舎の建設をはじめ、本館の設備も整備しており学生の満足度も高いと思われる。
- j. 高校との連携をとりIT、CG系分野及び、イラスト・マンガアニメ科の授業を実施し専門技術への関心を高める支援を行っている。

② 課題・改善方策

- a. キャリアサポートセンターを進路指導（就職）の統括部署としクラス担任と連携していく必要がある。
- b. 精神的な問題を抱えている学生が増加傾向にある。専門のスクールカウンセラーを配置し状況に応じて学生面談を実施している。今後、学生相談室など学生が気軽に相談できる場所を設けたい。その他、全学生を対象とした副校長面談を実施し、学生の相談に応じたい。
- c. 特になし。
- d. 体調不良の学生に対しては、市販薬で対応している。また、急病時には、校医である佐藤病院（周行会）に連絡し、受け入れ体制を整えている。その他、校内に保健室があり体調不良の学生については、休む事ができる。
- e. 学科においてばらつきがある。今後は、企業との連携をとり関連技術の習得に活かせる取組を図るようにしたい。
- f. 特になし。
- g. 学校の方針の説明や学校行事など学生を通して年間スケジュールの案内をお知らせしている、今後は、状況に応じて、郵送やホームページ等で知らせる必要がある。
- h. 各学科の卒業後の集会などは開催しているが、今後、学校主催の同窓会を開催するか否か検討する必要がある。
- i. 現校舎へ残る学科の整備を検討していく必要がある。
- j. 高校側とのキャリア教育・職業教育の連携を増やして行く必要がある。

(6) 教育環境

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
a. 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	③	2	1
b. 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	③	2	1
c. 防災に対する体制は整備されているか	4	③	2	1

① 状況

- a. 施設・設備に関しては年度毎に予算の中で見直しを行っている。各学科単位に新設備の提案書を提出し学校全体の新設備の予算を把握し優先順位に従い整備している。
- b. インターンシップについては、正規の授業に影響が出ないように考慮しながら、ケースバイケースで対応しています。また、実習施設については、順次、予算内で整備しています。
- c. 危機管理マニュアルを見直し、防災時の体制を整えています。年に一度、避難訓練を実施し、避難経路を再確認し周知徹底しています。また、飲料水の備蓄に関しては、オープンキャンパス時に配布する飲料水を非常用として転用できるようにしています。地元の本町商店会振興組合や本町新光町内と連携し、協力体制をとっています。

② 課題・改善方策

- a. 学科の学生数により予算に偏りが出る。必要性を考慮し、優先順位を決めて整備する。
- b. 十分な整備が取れない状況がないように、企業とタイアップしたインターンシップを正規の授業に取り入れています。さらに、企業と学生のマッチングを推進し、より効果的な取り組みを進めています。
- c. 防災用の飲料水、非常食、ブランケット、非常用トイレなどの対策を進めていきたいと考えています。

(7) 学生の受入れ募集

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
a. 学生募集活動は、適正に行われているか	④	3	2	1
b. 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④	3	2	1
c. 学納金は妥当なものとなっているか	④	3	2	1

① 状況

- a. 入学相談室を中心に学校外の広報活動として進路ガイダンス、模擬授業、会場ガイダンスなどを実施している。職員室内に設置されている入学相談課では、ガイダンス等へも積極的に教員を派遣し、より詳しく高校生へ授業内容や就職先などを広報している。学校内の広報活動としてはオープンキャンパス、個別相談会を行い適正に学生募集活動を行っている。
- b. 学生募集活動の一環であるオープンキャンパスにおいて学生の制作した教育成果として（デザイン作品集、イラストアニメ作品、CG 作品、ゲーム作品）学生の作品を紹介するとともに就職状況、資格取得状況も合わせて説明している。また、作品に関してはホームページでも公開している。その他、オープンキャンパス開催時に保護者説明会も実施している。
- c. 学納金は、授業料、施設設備費、教材実習費などから構成され年度ごとに理事会で妥当な学納金を協議し、評議委員会に諮り理事会の承認により決定する。

② 課題・改善方策

- a b c. オープンキャンパスでの模擬授業の内容や説明方法を再検討し入学生数の増加を図る。また、参加者に対してアンケートをとり、その結果を参考にオープンキャンパスの運営方法などを再検討したい。

(8) 財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
a. 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④	3	2	1
b. 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④	3	2	1
c. 財務について会計監査が適当に行われているか	④	3	2	1
d. 財務情報公開の体制整備はできているか	④	3	2	1

① 状況

a b c d. 財務に関する情報は、HP上に情報公開している。

② 課題・改善方策

a b c d. 今後も必要に応じてHP上に情報公開していく。

(9) 法令等の遵守

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
a. 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
b. 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④	3	2	1
c. 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	④	3	2	1
d. 自己評価結果を公開しているか	④	3	2	1

① 状況

a. 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされている。

b. 学園の規定集にて詳細に定められている。年度初めの講師会で個人情報の取り扱いについて説明している。個人情報に係わる廃棄物については職員室の個人情報廃棄箱を設け定期的にシュレッターにかけている。

c. 自己評価に関しては実施しており、問題点の改善に努めている。

d. HPに公開している。

② 課題・改善方策

a b c d. 特になし。

(10) 社会貢献・地域貢献揭示

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
a. 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④	3	2	1
b. 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④	3	2	1
c. 地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	④	3	2	1

① 状況

- a. 宮城県高等学校文化連盟軽音楽専門部と協力し、高校対抗バンド合戦を実施しました。この他、6Fライブシアターを活用しダンスイベントや講話なども実施しました。
- b. ミュージックスタッフ科および声優科の学生は、市民参加型のイベント（とっておきの音楽祭、定禅寺ストリートジャズフェスティバル、伊達アカ、青葉区民まつり、仙台ゴスペルフェスティバル）にボランティアとして学生が参加しイベントを支えました。イラストマンガアニメ科では石巻市主催のマンガ講座に教員、学生を派遣しイベントを支援しました。
- c. 東北大学と協同で仙台市助成事業「仙台市地域づくりパートナープロジェクト推進助成事業」でシニア向け講座を実施しています。仙台高等技術専門校より離職者等再就職訓練「IT 技術者養成業務」を受託し実施しています。

② 課題・改善方策

- a. b. c. 特になし。